

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

РЕЛИГИЯ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение» 47.04.03

Профиль: История религий

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

РЕЛИГИЯ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук К.Т. Сергазина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории религий

УНЦ изучения религий

№ 2 от 27.08.21

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Религия в публичной сфере*» является подготовка эксперта-религиоведа, способного ориентироваться в современных тенденциях религиозной жизни и выступать с аналитикой в медиа-пространствах. Для осуществления этой цели в курсе решаются следующие задачи:

- знакомство с содержанием, основными характеристиками и гарантиями свободы вероисповедания в российском праве;
- знакомство с современными СМИ, пишущими о религии;
- знакомство с комментариями экспертов-религиоведов;
- знакомство с основами религиозной журналистики и религиоведческой экспертизы.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способность использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.2 Прогнозировать направленность ключевых религиоведческих тенденций и применять их в практической и научной деятельности	Уметь: прогнозировать направленность ключевых религиоведческих тенденций и применять их в практической и научной деятельности
ОПК -8 Способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального,	ОПК 8.2 Делать релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем	Уметь: делать релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем

экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать		
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК 4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Уметь: адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия в публичной сфере» относится к обязательной части практического блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в цифровую эпоху».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия и насилие», «Религия, нация, этнос», «Религия и политика», «Религия и право», «Религия и секулярный мир».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости,
			Контактная		

			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве	1	6					40	
2.	Российское религиозное поле и его особенности	1	14						
3.	Религиозная журналистика: контент и аналитика	1	4	16				32	
5.	Экзамен	1					18		Создание подкаста о религии
	итого:		8	16			18	72	

3. Содержание дисциплины

№ пп/	Наименование темы	Содержание раздела
1	Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве	Принцип свободы совести в социальных концепциях и программах крупнейших российских конфессий, в советских, российских и международных правовых документах. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания. Законы о религии и СМИ.
2	Российское религиозное поле и его особенности	Религиозные организации и религиозные группы в России. Особенности российской религиозности. Гражданские ритуалы и религиозные праздники. Особенности государственно-конфессиональных отношений.
3	Религиозная журналистика и религиоведческая экспертиза: контент и аналитика	Религиоведческая экспертиза и ее представленность в публичном поле.

	Особенности религиозной журналистики. Экспертная позиция религиоведа и его политическая (не)ангажированность.
--	--

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Содержание, основные характеристики и гарантии свободы вероисповедания в российском праве	Лекция	Проблемная лекция Дискуссия
2.	Российское религиозное поле и его особенности	Лекция	Проблемная лекция Дискуссия
3.	Религиозная журналистика и религиоведческая экспертиза: контент и аналитика	Лекция	Проблемная лекция Дискуссия

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	20 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 баллов	40 баллов

Итого за дисциплину (экзамен)		100 баллов
---	--	------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учетом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к контрольной работе:

- Форма проведения контрольной работы – тест с открытыми вариантами ответа

- Количество вопросов – 10.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК,
- оформление реферата должно соответствовать предъявляемым требованиям

Контрольные вопросы:

1. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания.
2. Законы о религии и СМИ.
3. Религиозные организации и религиозные группы в России.
4. Особенности российской религиозности.
5. Гражданские ритуалы и религиозные праздники.
6. Особенности государственно-конфессиональных отношений в современной России.
7. Религиоведческая экспертиза и ее представленность в публичном поле.
8. Особенности религиозной журналистики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
<http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП
<http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
<https://ahilla.ru/> Ахилла – полемический сайт о современном православии
<http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

Обязательная литература:

- Верховский А.М. Религия и конструирование российской «национальной идеи» в начале нового века // Демократия вертикали. М., 2006. С. 165-184.
 Голубинский Е.Е. История Русской Церкви. Т. 1-2. М., 1997.
 Митрохин Н.А. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
 Новые церкви, старые верующие - старые церкви, новые верующие. Религия в постсоветской России. М.-СПб., 2007.
 Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

- Православная Церковь при новом патриархе. М., 2012. Метод доступа: <https://carnegieendowment.org/files/web_ortodox_book_rus.pdf>.
- Сергазина К. Между делом «Pussy Riot» и Тангейзером // СОВА. 2015. 27 марта. Метод доступа: <<https://www.sova-center.ru/religion/publications/2015/03/d31600/>>.
- Смирнов М. Роль Русской Православной Церкви на современном этапе политического развития России (1993-1997) // Диа-Логос (1998-1999). М., 1999. С. 11-30.
- Солдатов А. Политические течения в Русской Православной Церкви на фоне президентских выборов 1996 года в России // Диа-Логос 1997. Альманах. М., 1997. С. 91-113.
- Фирсов С.Л. Русская Церковь накануне перемен. М., 2002.

Дополнительная

- Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и современное состояние). М., 1996.
- Живов В.М. Из церковной истории времен Петра Великого: Исследования и материалы. М., 2004.
- Знаменский П.В. История Русской Церкви (учебное руководство). М., 1996.
- Каннингем Дж.В. С надеждой на Собор: Русское религиозное пробуждение начала века. Лондон, 1990.
- Кашеваров А.Н. Православная Российская Церковь и советское государство (1917-1922). М., 2005.
- Левитин А., Шавров В. Очерки по истории русской церковной смуты. М., 1996.
- Морозов А. Религия и политическая модернизация России. М., 2004.
- На пути к свободе совести. М., 1989.
- Одинцов М.И. Вероисповедные реформы в Советском Союзе и в России. 1985-1997 гг. М., 2010.
- Православие и экуменизм: документы и материалы 1902-1998. М., 1999.
- Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М., 2007.
- Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви (1917-1945). М., 1996.
- Религия и идентичность в России. М., 2003.
- Религия и национализм. Сб. статей. М., 2000.
- Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси. XIV-XVI века. Новосибирск, 1991.
- Скрынников Р.Г. Святители и власти. Л., 1990.
- Церковь и общество: диалог русского православия и римского католичества глазами ученых. М., 2001.
- Чумаченко Т.А. Государство, православная церковь, верующие. 1941-1961 гг. М.: АИРО-XX, 1999.
- Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах). М., 2005.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата РПЦ
- <http://www.mospat.ru/> Официальный сайт Отдела внешних церковных связей РПЦ МП
- <http://www.pravmir.ru/> Портал «Православие и мир»
- <http://www.sova-center.ru/religion/> ИАЦ «Сова», раздел «Религия в светском обществе»

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «История христианство» требуется персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Семинарские занятия (16 ч.) проходят в форме модерерируемых онлайн-дискуссий.

Темы семинарских занятий:

- 1) Религиоведческая экспертиза и ее представленность в публичном поле (4 часа);
- 2) Особенности религиозной журналистики (8 часов);
- 3) Экспертная позиция религиоведа и его политическая (не)ангажированность (4 часа).

Источники: база данных, новостная лента и экспертные мнения, размещенные на сайте Центра «СОВА»: <https://www.sova-center.ru/religion/>

На семинарах разбираются следующие аспекты резонансных уголовных дел: а) уголовное преследование (приговор как факт), б) обвинительные заключения и экспертные мнения (мнения сторон) в) общественные обсуждения (включая позиции религиоведов) и г) представленность в СМИ (интерпретации журналистов).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем

работы должен быть не менее **15** и не более **23** страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Религия в публичной сфере*» является подготовка эксперта-религиоведа, способного ориентироваться в современных тенденциях религиозной жизни и выступать с аналитикой в медиа-пространствах. Для осуществления этой цели в курсе решаются следующие задачи:

- знакомство с содержанием, основными характеристиками и гарантиями свободы вероисповедания в российском праве;
- знакомство с современными СМИ, пишущими о религии;
- знакомство с комментариями экспертов-религиоведов;
- знакомство с основами религиозной журналистики и религиоведческой экспертизы.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способность использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.2 Прогнозировать направленность ключевых религиоведческих тенденций и применять их в практической и научной деятельности	Уметь: прогнозировать направленность ключевых религиоведческих тенденций и применять их в практической и научной деятельности
ОПК -8 Способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-	ОПК 8.2 Делать релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического,	Уметь: делать релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем

<p>политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>	<p>философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем</p>	
<p>ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения</p>	<p>ПК 4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности</p>	<p>Уметь: адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности</p>

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.